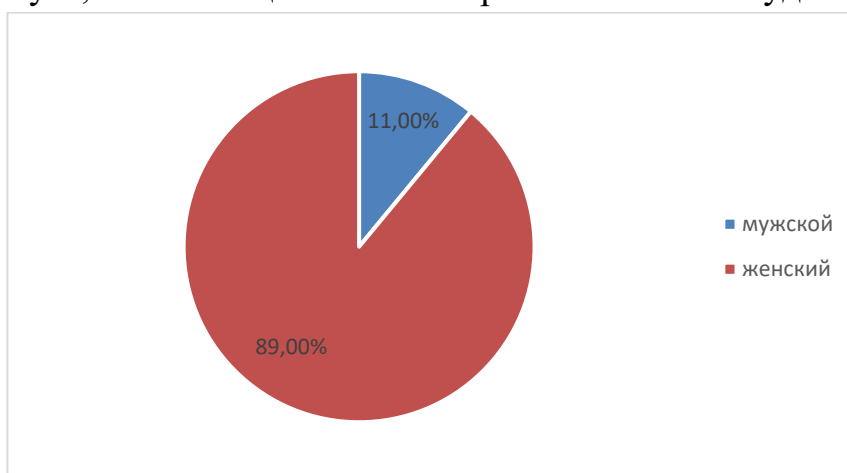


Аналитическая справка «О результатах анкетирования оценка педагогическими и научными работниками Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» в рамках реализации специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

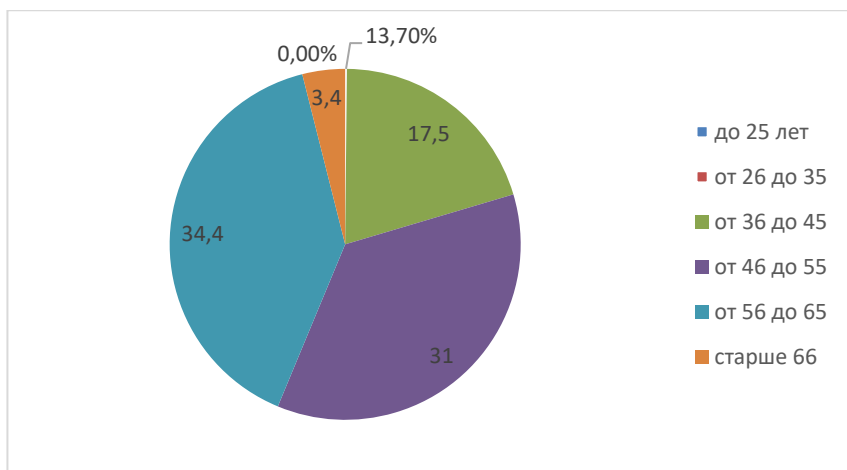
В июне 2023 года проведен мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками состава Института условиями и организацией образовательной деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

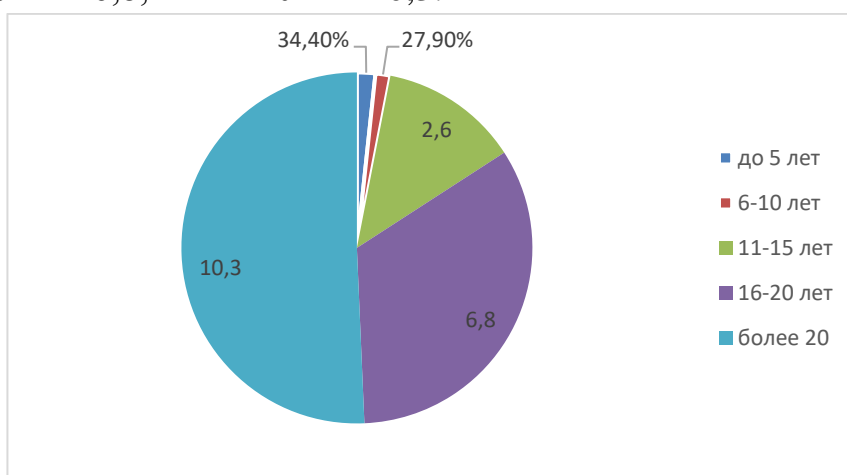
Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства института полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у профессорско-преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности Института, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.



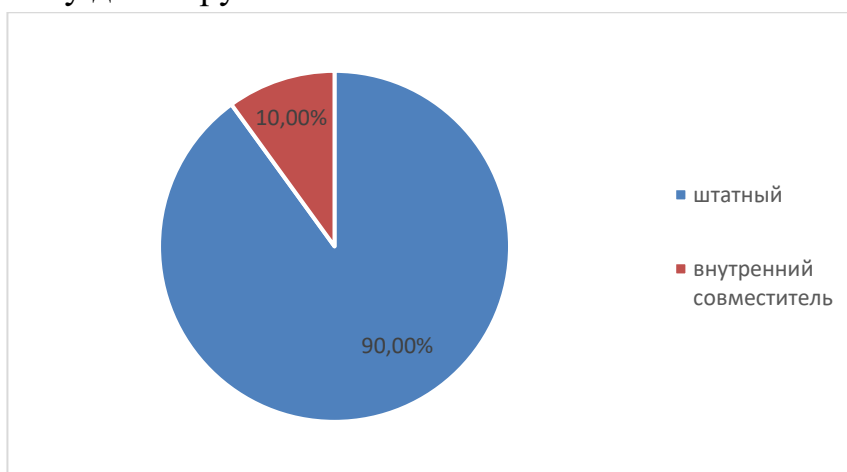
Возраст опрошенных респондентов до 25 лет - 0,00%, от 26 до 35 лет - 13,7 % , 36 до 45 лет -17,5% от 46 до 55 лет -31%, от 56 до 65 лет – 34,4%, старше 65 лет -3,4%.



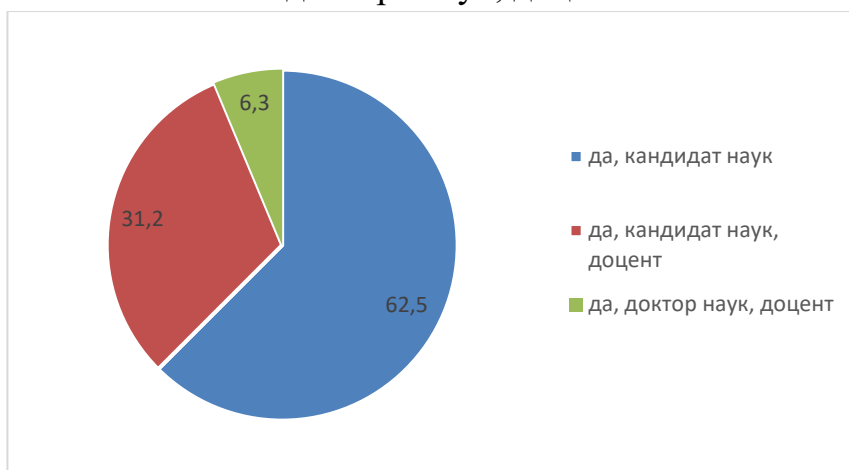
Стаж работы в институте: до 5 лет-34,4; 6-10 лет – 27,9; 11-15 лет-20,6; 16- 20 лет -6,8; более 20 лет-10,3.



Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 90% являются штатными сотрудниками, 0,00% – внешний совместитель и 10,00 % – внутренними совместителями, 0,00% работающие по гражданско-правовому договору.



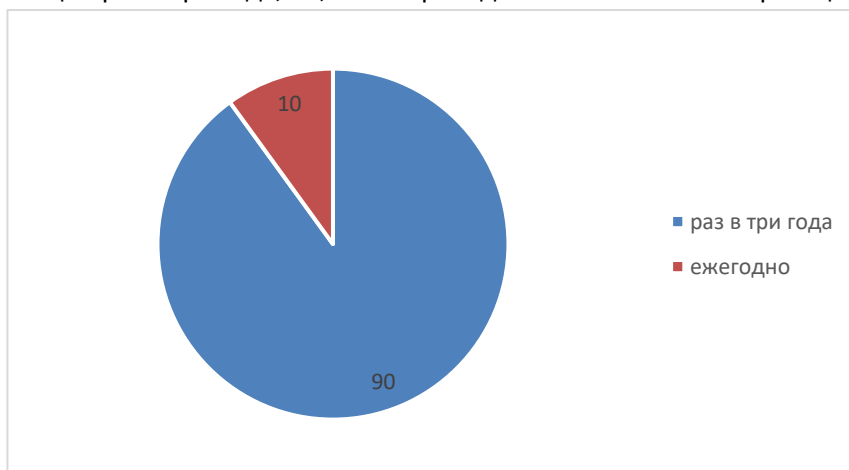
62,5 % имеют степень кандидата наук, 31,2% – кандидат наук, доцент, 6,3 % – имеют степень доктора наук, доцент.



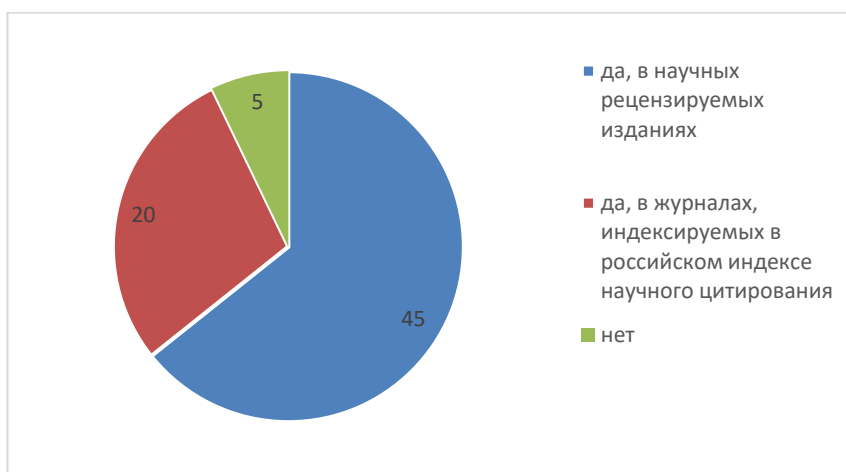
10% – в данное время работают по профилю преподаваемых дисциплин, у 80 % – опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин был много лет назад и 10% – не имеют такого опыт.



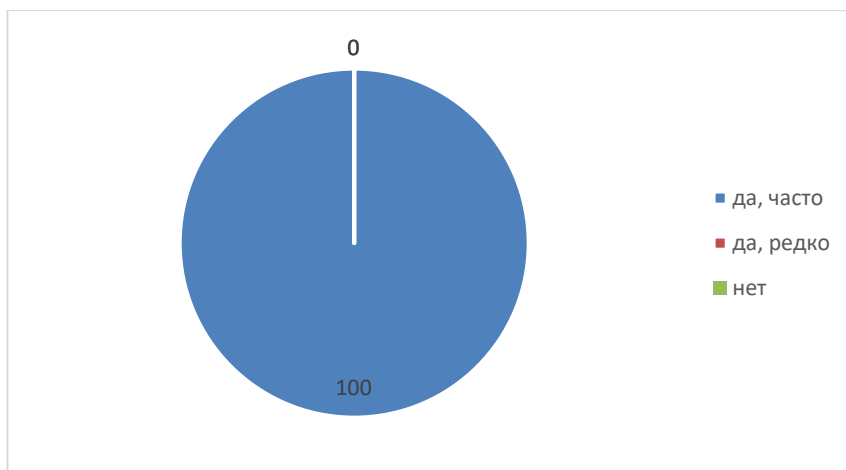
90,00% опрошенных научно- педагогических работников института проходят повышение квалификации раз в три года, 10,00% – проходят повышение квалификации ежегодно.



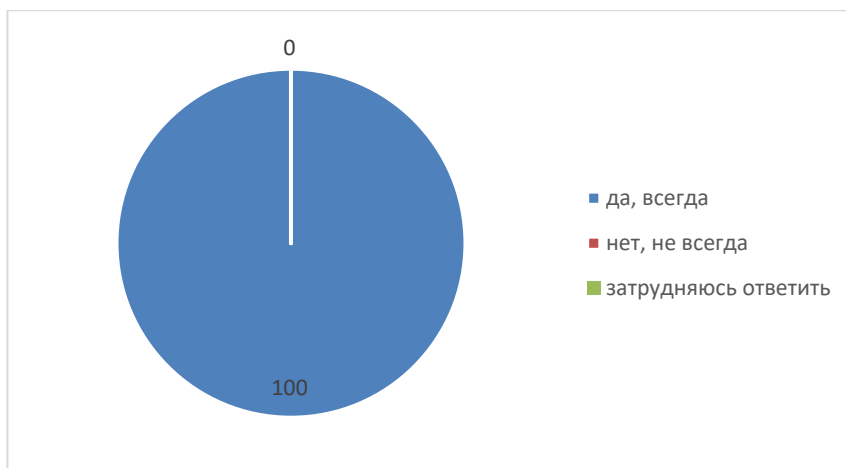
У 70,00 % опрошенных преподавателей есть публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет, из них: у 45 % – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; у 20,00 % – в научно - рецензируемых изданиях; 5 % опрошенных публикаций в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет не имеют.



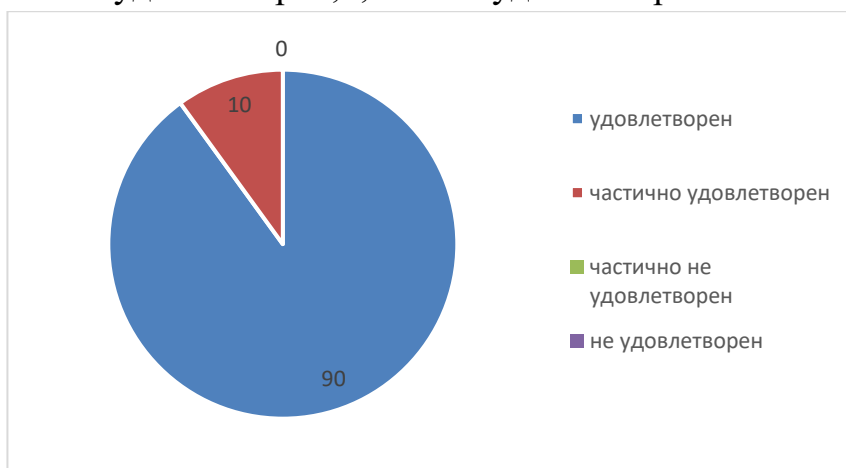
100,00% опрошенных преподавателей на вопрос принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы ответили да, часто; 0,00% -да редко и 0,00% ответили нет



100,00% опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий; 00,00% ответили – «не всегда», 0,00 % затруднились ответить.



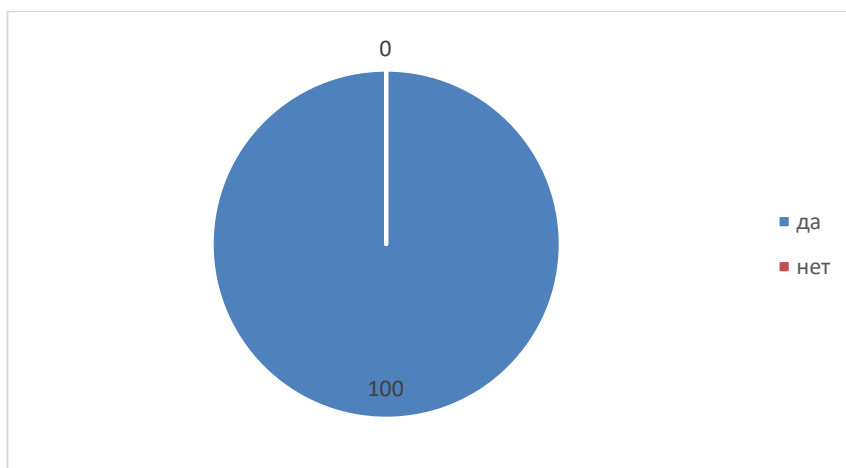
90,00% опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в институте (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)); 10,00% – частично удовлетворен; 0,00% – частично не удовлетворен; 0,00 – не удовлетворен.



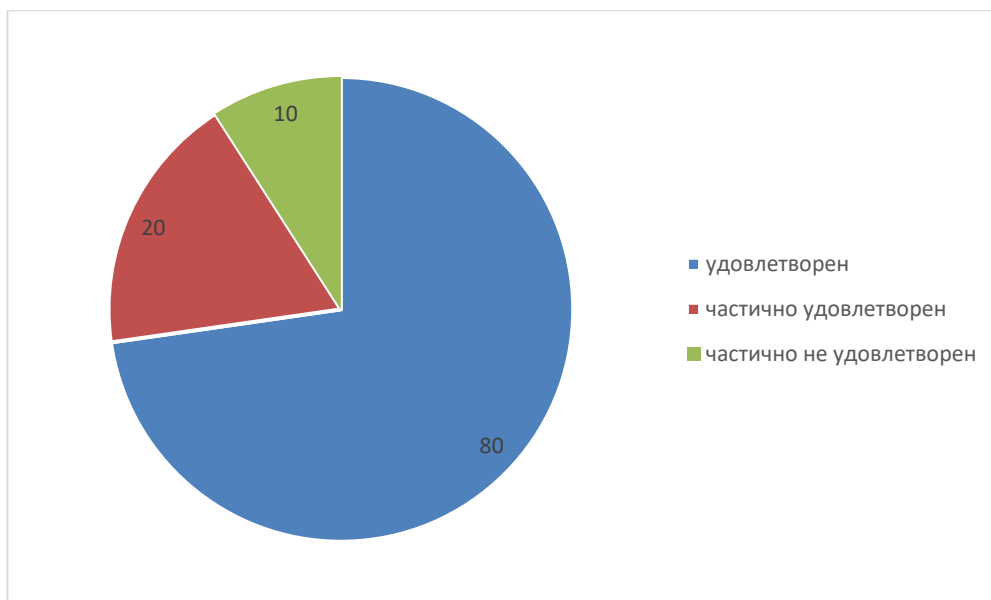
На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы - 100% респондентов ответили удовлетворены, 0,00% -частично удовлетворены; 0,00% частично не удовлетворены.



100% респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили да; 0,00%-нет

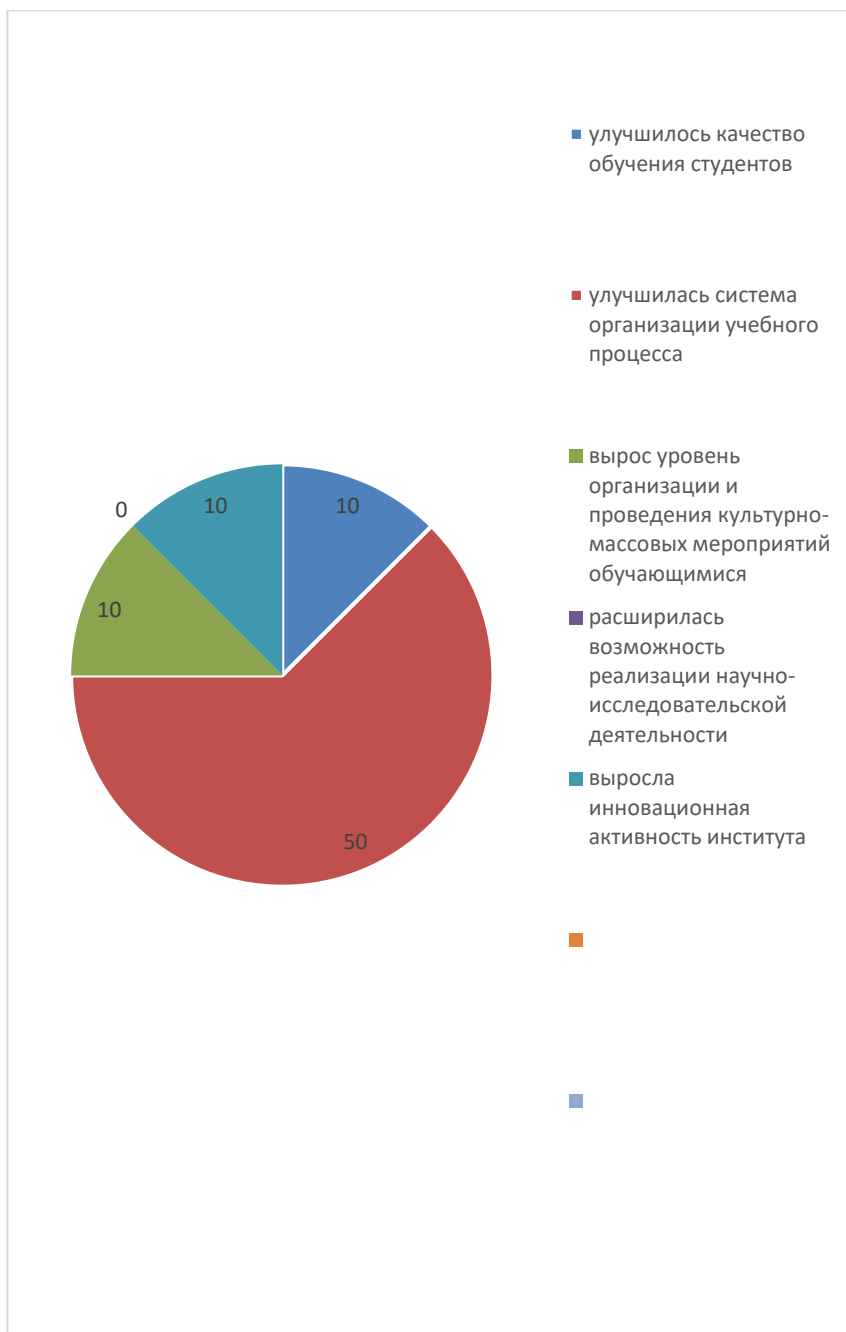


80,00 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материальнотехнической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 20% удовлетворены частично; 00,00%- частично не удовлетворены.



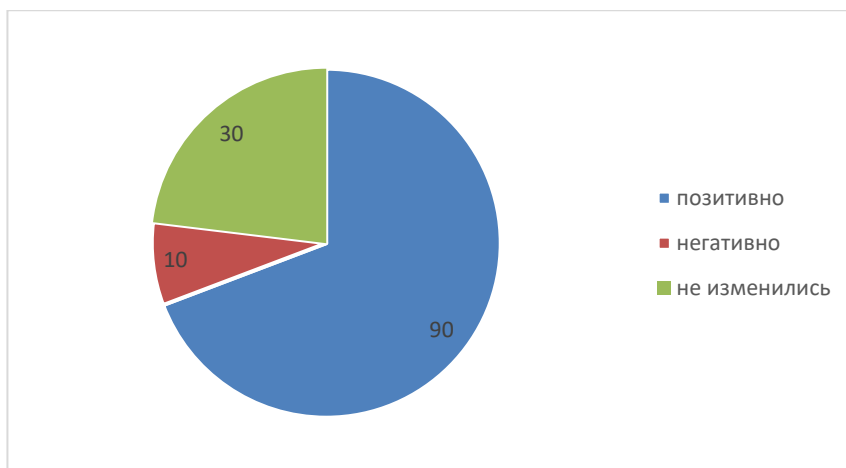
На вопрос, какие существенные улучшения произошли в Университете за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100% опрошенных респондентов ответили:

- улучшилось качество обучения студентов-10,00%
- улучшилась система организации учебного процесса-50,00%;
- вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися-10,00%;
- расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности0,00%;
- выросла инновационная активность института-10,00%;



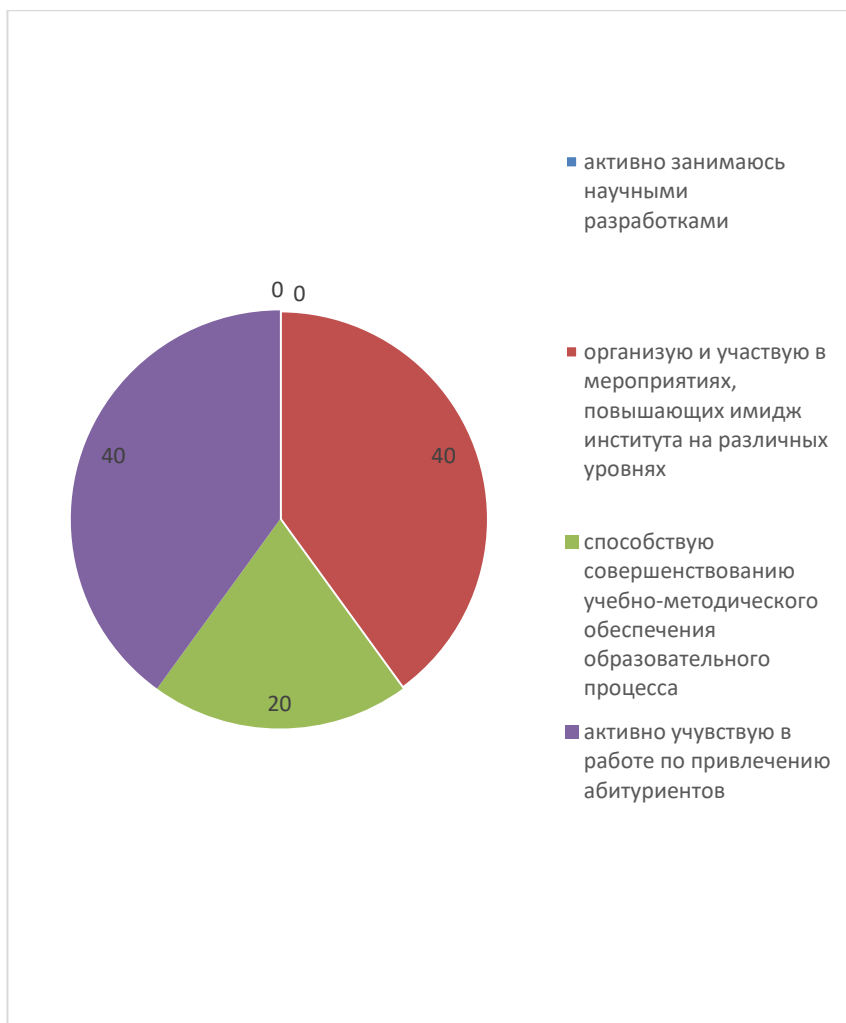
90,00% опрошенных научных и педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 10,00%- негативно и 0,00% не изменились.



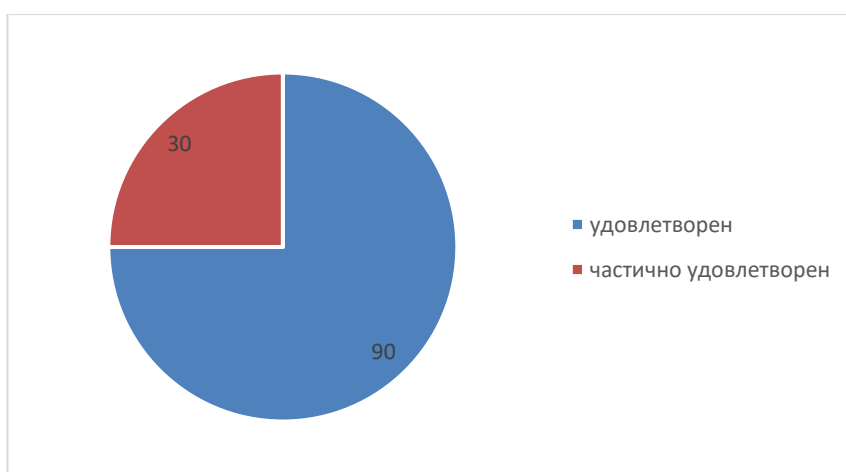


В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Университета (выберите не более 3-х вариантов) из 100% опрошенных педагогических и научных сотрудников ответили:

- активно занимаюсь научными разработками-0,00%;
- организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях-40,00%;
- способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса-20,00%;
- активно участвую в работе по привлечению абитуриентов- 40,00%;
- ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей-0,00%



90,00 % респондентов удовлетворены организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы, 10,00 % частично удовлетворены.



Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности института, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности института.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности института в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками. В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, фондов читального зала, библиотеки и ЭБС.